



Městská knihovna v Přerově  
příspěvková organizace

# NABÍDKA

## knihovnických besed

1. třída

2022

Besedy jsou zpracovány v souladu s **RVP pro ZV**. Každá beseda se věnuje konkrétnímu tématu. Hlavním cílem je utváření zájmu o psanou podobu jazyka, pozitivního vztahu ke čtení a knihám, tedy budování **čtenářské gramotnosti**.

Besedy rozvíjí:

- **klíčové kompetence** (komunikativní, sociální a personální, občanské, k učení)
- **vzdělávací oblasti** (Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace)
- **průřezová témata** (Osobnostní a sociální výchova, Výchova demografického občana, Mediální výchova).

## **JAK SE CHODÍ ZA BÁSNIČKOU (45 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení**

Beseda seznamuje žáky zábavnou formou s dětskou poezií a jejími základními pojmy (poezie, básník apod.) Prostřednictvím příběhu o Honzíkovi a jeho všedním dnu se žáci dozvědí, že i básničky mohou vypovídat o všedních věcech, které jsou všude kolem nás. Na konci besedy mají žáci prostor na recitaci básničky, kterou znají. Převyprávěním básničky rozvíjí svůj samostatný ústní projev a cvičí správné vyslovování. Beseda rozvíjí znalosti v oblasti literatury, přináší nové pojmy k zapamatování a upevňuje sociální návyky.

## **KLASICKÉ POHÁDKY (45 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení, Velká Dílžka, Předmostí**

Beseda se zaměřuje na seznámení žáků s klasickými pohádkami od známých českých autorů jako je Božena Němcová, Jan Drda nebo Karel Jaromír Erben. Žáci se metodou výkladu a rozhovoru dozví základní znaky pohádek, jak a proč vznikly, jak se šířily. Pochopí rozdíl mezi lidovou a moderní autorskou pohádkou. Žáci mají prostor pro vyjádření vlastních názorů a pocitů. Debatují o tom, co je nejvíc v čtené ukázce zaujalo, jaké jsou jejich oblíbené pohádky a pohádkové postavičky. Na závěr je připravený pro děti malý kvíz v podobě obrázků. Žáci se učí naslouchat čtenému textu, zachytit hlavní děj pohádky a chápat rozdíl mezi dobrem a zlem. Uvádějí dobré a špatné vlastnosti, se kterými se setkali. Je podporováno jejich tvůrčí myšlení a představivost, sami navrhuji, jak by měla pohádka pokračovat.

## **MODERNÍ AUTORSKÉ POHÁDKY (40 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení, Předmostí**

Vyprávění o moderních pohádkách, které jsou dětem známé z televize, např. Rumcajs, Mikeš, Bob a Bobek, Káťa a Škubánek, příšerky S.R.O. a pohádky od Walta Disneyho. Žáci pochopí rozdíl mezi klasickou a autorskou pohádkou. Následně společně s lektorem čtou ukázky z pohádkových knih a diskutují o své oblíbené pohádce a postavičkách. Beseda rozvíjí schopnost naslouchat čtenému textu, porozumět slyšenému. Podněcuje motivaci ke čtení, rozvíjí fantazii.

## **ABY DĚTI ČETLY, KNIHY S DĚTSKÝM HRDINOU (30 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení, Velká Dílžka**

Beseda je realizována formou předčítání ukázek z dětských knih na téma, které děti nejvíc zajímá. Je jim tak k nahlédnutí předložena individuální nabídka knih s hlavním hrdinou. Žáci se učí porozumět hlavnímu hrdinovi a rozpoznat jeho dobré a špatné vlastnosti. Mají možnost diskutovat o tom, jak by reagovali v podobných situacích, které jsou v knize. Beseda ujasňuje dětem význam čtení. Cílem besedy je vyvolat zájem o čtení a představit dětem nové knihy. U žáků je rozvíjena slovní zásoba, fantazie a představivost.

## **„UŽ JSEM ČTENÁŘ – KNÍŽKA PRO PRVNÁČKA“ (30 minut - vždy od ledna)**

### **Kde: Dětské oddělení, Velká Dílžka, Předmostí**

Beseda seznamuje žáky se základními knihovnickými pojmy jako je knihovna, autor nebo ilustrátor. Názornou metodou se žáci seznámí s dětskými knihami a ilustracemi známých autorů. Cílem je naučit žáky orientovat se v knihovně, pěstovat u nich kladný vztah ke čtení, motivovat je číst a vytvořit z nich kvalitní čtenáře. Naučit je, že kniha je součástí jejich života a že i čtenář má svoji zodpovědnost.

Beseda je rozložena do **čtyř částí (návštěv)**, přičemž každá má jiný obsah.

#### **1. Návštěva**

Vysvětlení pojmů knihovna a knihkupectví. Objasnění práv a povinností čtenáře.

Žáci si objasní, proč je dobré umět číst a v čem nám čtení pomáhá.

#### **2. Návštěva**

Opakování pojmů týkající se knihovny z předchozí besedy.

Žáci budou dále obeznámeni se značením knih čísly, písmeny a barvami. Společně si budou s lektorem povídat o pohádkových postavičkách a hledat je v pohádkových knížkách.

#### **3. Návštěva**

Vysvětlení pojmu „čtenář“, jeho práva a povinnosti. Žáci jsou obeznámeni s tím, jak se ke knihám nemají chovat a na závěr obdrží registraci do knihovny.

#### **4. Návštěva**

Opakování pojmů z předchozích besed závěrečným kvízem. Žáci se názorně obeznámí, jak v knihovně knihy hledat a jak je dávat zpět do regálů.

## **KNIHA PRO MĚ (30 minut)**

### **Kde: Velká Dílžka, Předmostí**

Jaká kniha je Vaše oblíbená? V úvodu besedy se žáci společně s lektorem zamýšlejí nad tím, proč jsou knihy součástí našeho života a proč je pro nás čtení velmi důležité. Dozvědí se základní pravidla např. jak s knihami nakládat a také jejich základní dělení na beletrii a naučnou literaturu. Cílem besedy je seznámit žáky s knihami z fondu. Žákům je představena individuální nabídka vybraných knih, ze kterých je jim přečtena ukázka. Žáci se učí vnímat text, chápat jeho obsah a vyslovovat svůj názor na něj. Zamýšlí se nad vlastnostmi hlavního hrdiny a sami navrhnou možná řešení pokračování příběhu v knize. Společně s lektorem diskutují o své oblíbené knížce, kterou mají doma a jejím hrdinovi. Cílem je vyvolat zájem o čtení.

## **BAJKY A JAKÉ PONAUCENÍ Z NICH POZNÁME (30 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení, Velká Dílžka**

Beseda začíná čtenou ukázkou z knih s bajkami od známých autorů jako je Ezop nebo Ivan A. Krylov apod. Žáci se seznámí s pojmem bajka a následně si společně s lektorem metodou rozhovoru povídají o hlavních hrdinech bajek, což jsou zvířátka. Děti se učí rozpoznat dobré a špatné vlastnosti zvířat, které jsou typické i pro lidi. Zároveň se učí poznávat jejich odlišnosti i podobnosti. Z besedy plyne mravní ponaučení pro děti samotné. Cílem je přimět děti přemýšlet, poznávat sebe sama a lidi kolem sebe.

## **KNÍŽKA O KNÍŽCE ANEB JAK VZNIKÁ KNIHA (40 minut)**

### **Kde: Velká Dílžka**

Jak vzniká kniha? Jak vlastně vypadá cesta knihy od nápadu spisovatele až po konečnou podobu? Kdo se na tomto procesu podílí? Kam pak kniha putuje dále? Na tyto otázky, si žáci odpoví společně s lektorem na Besedě Knížka o knížce. Žáci se obecně seznámí s knihou a jejím vznikem. Budou jim objasněny základní pojmy jako spisovatel, autor, redaktor, ilustrátor, korektor. Dozvědí se, jak jsou knihy v knihovně seřazeny a značeny. Ve společné diskusi si povídají o tom, jak se ke knížkám správně chovat. Diskutují o svých oblíbených knihách a hrdinech. Beseda rozvíjí zájem o knihy a podporuje motivaci číst.

## **PRAVĚK (45 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení**

Jak vznikla Země? Jak se vyvíjel život na zemi? Kde se vzali první lidé? Odpověď na tyto a další otázky budou hledat žáci společně s lektorem na besedě s názvem Pravěk. Názornou metodou prostřednictvím knih a dataprojektoru se žáci seznámí s živými organismy Země od prahor až po současnost. Beseda umožňuje žákům volně si zapamatovat znalosti v oboru historie, uvědomit si existenci a vývoj pravěkých dějinných období a orientovat se v časových horizontech.

## **JOSEF LADA - SPISOVATEL (45 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení, Předmostí**

Beseda je orientována na známého českého spisovatele, malíře a ilustrátora Josefa Ladu. Metodou výkladu a rozhovoru se žáci seznámí s jeho životem a dílem. Jsou jim předčítány ukázky jeho práce. V závěru si žáci vyzkouší formou testu svou paměť. Beseda rozvíjí slovní zásobu, buduje motivaci ke čtení, rozšiřuje znalosti v oboru literatury.

## **ČÍM BUDU? ŘEMESLA A POVOLÁNÍ (45 minut)**

### **Kde: Dětské oddělení**

Beseda uvádí žáky do rozmanitého světa řemesel a povolání. Názornou metodou pomocí obrázků a knih se seznámí, jak se starými tradičními řemesly, tak i těmi současnými. Během diskuse s lektorem si vysvětlí jejich specifika. Žáci se učí chápat změny a novinky v oblasti povolání, které přináší dnešní doba. Dále žáky obeznámí s pomůckami a nástroji, které řemeslníci ke své práci potřebují. Cílem je pěstovat u dětí pozitivní vztah k řemeslu, poctivosti a odpovědnosti. Beseda dále směřuje k uvědomování si svých možností. Žák si odpovídá na otázku, čím by chtěl jednou být.

## JARO, VELIKONOCE (45 minut)

### **Kde: Dětské oddělení, Velká Dílžka, Předmostí**

Tématem besedy je jaro a Velikonoční svátky. Metodou výkladu a následně diskuse si společně děti povídají s lektorem o tom, jak se na jaře probouzí příroda, o masopustu, postním a předvelikonočním období. Žáci se dále obeznámí s názvy jednotlivých dní v období Velikonoc, s tradicemi, lidovými zvyky a symboly s nimi spojenými. Beseda podporuje utváření pozitivního vztahu k lidovým tradicím a svátkům.

## LÉTO, SPORTY, VOLNÝ ČAS, ČETBA (40 minut)

### **Kde: Předmostí**

Beseda se zaměřuje zejména na naučnou literaturu a její význam. Žáci se učí chápat, že právě naučná literatura jim může významně pomoci při hledání informací. Cílem besedy je formovat u žáků kladný postoj ke sportům, knihám se sportovní tematikou a k naučné literatuře obecně. Metodou diskuse probírají žáci s lektorem různé sporty, povídají si o svých oblíbených, které je nejvíc baví. S lektorem diskutují také o tom, co dělají, když venku prší. Je jim nabídnuta široká nabídka knih pro inspiraci na volnočasové aktivity a ruční práce. Beseda poskytuje žákům schopnost uvědomit si své možnosti.

## PODZIM – JAK SE ZVÍŘÁTKA A PŘÍRODA PŘIPRAVUJÍ NA ZIMU (40 minut)

### **Kde: Velká Dílžka, Předmostí**

Hlavním cílem besedy je seznámit žáky s naučnou literaturou, věnující se přírodě. Beseda probíhá metodou diskuse o podzimu, zvířatech a o všem, co k podzimu patří (např. dozrávání různých plodů, sychravé počasí, dožínky, vinobraní, pranostiky apod.). Žáci navrhnou, co vše mohou udělat pro zvířata před začátkem zimy. Vše je doprovázeno ukázkou obrázkových naučných knih. Beseda napomáhá formovat pozitivní postoj k přírodě a zvířatům, podporuje u dětí sociální cítění.

## ZIMA, ADVENT, VÁNOCE (45 minut)

### **Kde: Dětské oddělení, Velká Dílžka, Předmostí**

Zábavné povídání o nejkrásnějších svátcích v roce. Beseda provádí celou adventní dobu. Metodou výkladu a rozhovoru projdou žáci společně s lektorem jednotlivé lidové zvyky a obyčeje, které s Vánoce souvisí. Seznámí se také se symboly Vánoc a s pojmy - advent, adventní věnec, adventní kalendář. Nakonec si společně s lektorem přečtou Vánoční příběh a zazpívají koledy. Beseda rozvíjí u dětí schopnost prožívání a sociálního cítění. Poskytuje pocit sounáležitosti s ostatními lidmi.



## **BESEDA DLE ZADÁNÍ**

Pokud si z naší nabídky nevyberete, po domluvě  
(*alespoň 1 měsíc předem*) Vám připravíme  
**besedu dle Vašich představ k vybranému tématu.**

### **Kontakty na jednotlivá pracoviště:**

**Půjčovna pro děti, Palackého 1**

tel.: 581 334 076, 724 519 662, e-mail: deo@knihovnaprerov.cz

**Pobočka Velká Dlážka 44**

tel.: 581 334 078, 724 519 658, e-mail: dlazka@knihovnaprerov.cz

**Pobočka Předmostí, Hranická 93/14**

tel.: 581 334 079, 724 519 634, e-mail: predmosti@knihovnaprerov.cz

**Těšíme se na Vás  
v Městské knihovně  
v Přerově**